

Danuta Labendowicz nauczyciel - katecheta
Zespół publicznych Placówek Oświatowych w Rudzie
Malenieckiej.

Przedmiotowy system oceniania z religii.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady;

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność- wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii;

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. ZAinteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. PIlność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań; motywacji uczenia się głównie kształtowania cech charakteru. woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają;

1. Pisemne prace kontrolne w ciągu semestru, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni, ponadto kartkówki ich zakres obejmuje więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Prace i kartkówki są oceniane wg następującej skali

100%-98%-celujący

97%-90%- bardzo dobry

89%-70%-dobry

69%-50%-dostateczny

49%-30%-dopuszczający

poniżej 30%-niedostateczny

Pisemne prace kontrolne i kartkówki są do wglądu uczniów i zainteresowanych rodziców

2. odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi podczas lekcji ;dyskusji.

4. Praca domowa; krótkoterminowa i długo terminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt ćwiczeń sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu ćwiczeń

7. Pilność, systematyczność, postawy umiejętności; osiągnięcia ucznia zapisywane w zeszycie prowadzonym przez nauczyciela

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie P. Św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych. 1

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym , zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Inne formy wskazujące na możliwość oceniania.

Ilość ocen w ciągu jednego semestru nie może być mniejsza niż podwójna liczba godzin w ciągu tygodnia czyli co najmniej cztery oceny cząstkowe.

Ustalenie wymagań programów w odrębnieposzczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów.

Ocena niedostateczna

Katechizowany;

<Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

<nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości

<Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

<Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy .

<Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

<Prezentuje niepoprawny styl wypowiedzi.

<Nie wykazuje się znajomością pacierza.

- <Nie posiada zeszytu ćwiczeń
- <Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- <Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocenadopuszczająca

Katechizowany;

- <Opanował podstawowe pojęcia religijne
- <Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- <Prezentuje mało zachwalający poziom postawy i umiejętności.
- <Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- <Brak mu podstawowych umiejętności wyjaśniania zjawisk
- <Nie potrafi stosowacwiedzy, wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- <Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się.
- <Prowadzi zeszyt.
- <Ma problemy ze znajomością pacierza.

Ocena dostateczna

Katechizowany;

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- <Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- <Wykazuje się podstawowymi wiadomościami; które łączą w logiczne związki.
- <Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- <Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
- <W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie błędy
- <Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
- <Wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- <W zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- <Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dobra

Katechizowany

- <Opanował materiał programowy z religii.
- <Prezentuje wiadomości powiązane związkami
- <Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

100%-98%-celujący

97%-90%- bardzo dobry

89%-70%-dobry

69%-50%-dostateczny

49%-30%-dopuszczający

poniżej 30%-niedostateczny

Pisemne prace kontrolne i kartkówki są do wglądu uczniów i zainteresowanych rodziców

2. odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi podczas lekcji ;dyskusji.

4. Praca domowa; krótkoterminowa i długo terminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt ćwiczeń sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu ćwiczeń

7. Pilność, systematyczność. postawy umiejętności; osiągnięcia ucznia zapisywane w zeszycie prowadzonym przez nauczyciela

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie P.Św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych. 1

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym , zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Inne formy wskazujące na możliwość oceniania.

Ilość ocen w ciągu jednego semestru nie może być mniejsza niż podwójna liczba godzin w ciągu tygodnia czyli co najmniej cztery oceny częściowe.

Ustalenie wymagań programów w odrębnieposzczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów.

Ocena niedostateczna

Katechizowany;

<Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

<nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości

<Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

<Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy .

<Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

<Prezentuje niepoprawny styl wypowiedzi.

<Nie wykazuje się znajomością pacierza.

Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Sprawdziany są zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podanych pytań kontrolnych.
3. Kartkówki mogą być niezapowiedziane mogą objąć materiał z 3 ostatnich lekcji. Nie mogą być poprawione.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od sprawdzianu).
5. Poprawa sprawdzianu jest dowolna i jednokrotna podczas 2 tygodni od sprawdzianu.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnego nie przygotowania w ciągu semestru.
7. Aktywność nagradza się „plusami” za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bdb. Przez aktywność rozumie się częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi i aktywną pracę w grupach.
8. Za brak zeszytu, pracy domowej lub niewykonanie bieżących poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje minus. Za 5 „minusów” uczeń otrzymuje ocenę ndst.
9. Wszystkie sprawdziany są punktowane i przeliczane na stopnie wg. Następującej skali:
100% - 98% - celujący
97% - 90% - bardzo dobry
89% - 70% - dobry
69% - 50% - dostateczny
49% - 30% - dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny
10. Ocenę celująca może otrzymać uczeń który osiągnął Sukcesy w konkursach religijnych, bierze czynny udział w liturgii, w życiu parafii i szkoły.